



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

HUBUNGAN GAYA PENYAMPAIAN PESAN DOSEN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS SYIAH KUALA

ABSTRACT

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Hubungan Gaya Penyampaian Pesan Dosen Dalam Proses Belajar Mengajar dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan gaya penyampaian pesan dosen dalam proses belajar mengajar dengan motivasi belajar mahasiswa serta melihat hubungan antara variabel bebas (X) yaitu hubungan gaya penyampaian pesan dosen dan variabel terikat (Y) yaitu motivasi belajar mahasiswa. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kuantitatif deskriptif. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori S-O-R. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa dan mahasiswi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik angkatan 2012 yang berjumlah 475 orang. Penelitian menggunakan rumus slovin dengan tingkat kelonggaran pengambilan sampel 9% dari jumlah populasi, maka besar sampel yang didapatkan adalah sebanyak 97 responden. Data primer pada penelitian ini diperoleh dari kuesioner yang skala pengukurannya menggunakan skala likert dan diolah secara statistik dengan menggunakan program SPSS versi 21.0. Data dalam penelitian ini diolah secara statistik dengan menggunakan uji korelasi product moment. Berdasarkan hasil uji korelasi product moment dapat disimpulkan nilai r yaitu 0,289 yang menunjukkan hubungan rendah tetapi pasti berdasarkan skala Guilford. Adapun kesimpulan dari hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai t hitung 2,946 dan nilai t tabel pada $\alpha = 0,05$ pada uji 2 sisi adalah 1,985. Berdasarkan kriteria uji hipotesis yaitu t hitung lebih besar dari t tabel ($2,946 > 1,985$), maka H_0 diterima, artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya penyampaian pesan dosen dalam proses belajar mengajar dengan motivasi belajar mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala. Kata kunci: Gaya Penyampaian pesan, Motivasi Belajar, Dosen, Mahasiswa.